

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
Факультета МАИС
Кот Ю.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01.01(У) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 54.04.01. ДИЗАЙН

Профиль подготовки ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)

1. Общие положения

Программа **учебной** практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и локальными актами по соответствующему направлению подготовки:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.04.01. Дизайн, профиля Дизайн, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1015;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 (с изменениями);
5. Локальные нормативные документы МГИК.

Настоящая программа определяет организацию и порядок проведения **учебной** практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) (далее – учебная практика), содержание и виды работ студентов в период прохождения практики, формы отчетности.

1.1. Цели и задачи практики

Цели учебной практики:

Основной целью программы практики является формирование у студента фундаментальных знаний и практических навыков в научно – исследовательской работы в сфере цифрового дизайна. Выработать способность: осуществлять самостоятельные исследования и изыскания в области цифрового дизайна, осуществлять разработку продуктов цифрового дизайна, опираясь на проведенные исследования, уметь грамотно оформить результаты исследования и представить их в научно и профессиональной среде в области цифрового дизайна.

Задачи учебной практики:

Лежат в области формирования опыта обучающегося в проектной деятельности и в научной-исследовательской деятельности по профессиональной специализации (см. п. 2.2 данного ОПОП ВО):

В проектной деятельности:

Сформировать умение студента использовать в творческой деятельности формы и инструменты смежных видов искусства и дизайна, и создавать сложные комплексные проекты в области цифрового дизайна; Выработать способность у студентов создавать базовые виды расчётной документации для обеспечения профессиональной деятельности, применять на практике нормативные документы, регламентирующие работу в области цифрового дизайна и креативной индустрии;

В научной-исследовательской деятельности:

Культурологические исследования по острым проблемам общественной жизни, способам их решения с помощью дизайна. Изучение фундаментальных законов цифрового дизайна применительно к практической деятельности. Исследование законов восприятия цифрового дизайна человеком, анализ пользовательского опыта человека по отношению к объектам дизайна. Междисциплинарные исследования на границе дизайна и смежных видов деятельности: науки, техники, искусства. Экспериментальные исследования прикладного и научно-практического назначения в области цифрового дизайна. Фиксация научно-практических результатов исследований, оформление их в виде научных публикаций и патентов.

1.2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарным учебным графиком и программой учебной практики в целях приобретения студентами первичных навыков профессиональной деятельности, ознакомления и углубления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Вид практики: учебная – это практика, направленная на начальное приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в сфере документоведения и документационного обеспечения управления.

Тип практики: Научно-исследовательская практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма практики – рассредоточенная

Способ проведения практики:

– стационарная, в том случае, если студенты проходят ее в профильной организации, находящейся на территории г. Москвы и Московской области;

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотносящиеся с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе прохождения практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести комплекс знаний, практических навыков, умений, компетенций.

В процессе прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные (общекультурные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее	Знать: - Приёмы обобщения и систематизации в работе с информацией;

<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p>	<p>- Называет основные методы системного анализа;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Систематизировать полученную информацию, распределять её в порядке приоритетности;</p> <p>- Проводить анализ поставленной задачи;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Систематизировать и ранжировать собственные приоритеты в решении задач;</p> <p>- Разрабатывать систему действий по решению задач.</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знать:</p> <p>- Основные источники информации в различных сферах жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>- Формы запросов информации применительно к различным источникам знаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Сформулировать точный запрос на получение необходимой информации;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Совокупностью навыков в поиске информации применительно к поставленной задаче;</p> <p>- Выбором оптимального адресата при запросе на необходимую информацию.</p>
	<p>УК-1.3.</p> <p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Знать:</p> <p>- Принципы различения фактов, мнений, интерпретаций и оценок в потоке информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок;</p> <p>- Формулировать собственное мнение на базе широких сведений по изучаемой проблеме;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Анализировать факты;</p> <p>- Оценивать чужие суждения и интерпретации фактов;</p> <p>- Делать собственные выводы по проблеме;</p> <p>- Аргументировать свою точку зрения.</p>
	<p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать:</p> <p>- Принципы оценки идей, решений, концепций применительно к поставленной задаче;</p> <p>Уметь:</p> <p>- Оценивать достоинства и недостатки возможных решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи;</p> <p>- Применять системный подход к решению прикладных и теоретических задач.</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выстраивает коммуникацию в деловой и профессиональной сфере с использованием русского языка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности основных функциональных стилей русского языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять различные стилевые формы русского языка согласно сложившимся речевым нормам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточным по объёму лексиконом для выражения сложных профессиональных проблем и взаимоотношений; - Использует жанры устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения.
	<p>УК-4.2. Использует иностранный язык для профессионального общения с коллегами в международных коммуникациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иностранный язык / языки: лексику общего и профессионального характера; - Принятую в международном дизайнерском и художественном сообществе профессиональную терминологию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета. - Понимать содержание различного типа профессиональных текстов по искусству и дизайну на иностранном языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками профессионального монолога и диалога на иностранном языке; - Навыками устной дискуссии на иностранном языке, обоснования и защиты своей точки зрения;
	<p>УК-4.3. Осуществляет создание и перевод текстов профессионального содержания на русском/иностранном языке и с обратным переводом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддерживает контакты по электронной почте; - Терминологический словарь профессии, специальную лексику и устоявшиеся в профессиональной среде выражения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно формулировать свои мысли на иностранном языке письменно; - Использовать терминологический словарь профессии, специальную лексику и устоявшиеся в профессиональной художественной среде выражения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с иноязычными источниками литературы по профессии; - Навыками подготовки статьи/аннотации статей, докладов и прочих документов на иностранном языке;
	<p>УК-4.4. Владеет различными формами речевой и текстовой коммуникации в межличностном общении и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типологию форм речевой и текстовой коммуникации в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выстраивать диалог в межличностном общении, находить способы донести свою мысль до контрагента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеграцией текста и визуального контента в продуктах профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Использует научную литературу в собственных исследованиях, правильно оформляет цитирование в научных текстах	Знать: - Источники научной информации, специализированную научную литературу в контексте собственных исследований; - Правила оформления научного цитирования; Уметь: - Оформлять научное цитирование установленным образом Владеть: - Способен создавать логически завершённые научные тексты в контексте собственных исследований;
	ОПК-2.2. Владеет основными методами научного исследования, осуществляет выбор наиболее целесообразных методов в своей работе	Знать: - Методы научного исследования; - Принципы действия тех или иных методов научного исследования; Уметь: - Производить отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе; Владеть: - Технологиями проведения исследований;
	ОПК-2.3. Владеет критериями оценки результатов научного исследования, инструментами анализа и обобщения научной информации	Знать: - Критерии оценки результативности научного исследования; - Алгоритмы обобщения информации; Уметь: - Применять приёмы анализа, обобщения в работе; Владеть: - Анализом и обобщением научной информации; - Способен оценивать результаты научного исследования;
	ОПК-2.4. Планирует и проводит собственные исследования	- Основные труды и авторов по проблематике собственной научной деятельности; Уметь: - Планировать собственные действия по проведению исследований; Владеть: - Осуществлять запланированные исследования, обеспечив привлечение необходимых ресурсов

	ОПК-2.5. Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила проведения и оформления результатов исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести журнал исследований, фиксировать полученные сведения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает полученную информацию по различным критериям; - Оформляет результаты собственных научных и прикладных практических исследований согласно целеназначению;
	ОПК-2.6. Осуществляет представление научных результатов исследований в публичном профессиональном пространстве – в публикациях, докладах на научно-практических конференциях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - График проведения научных мероприятий в области профессиональной сферы деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректно оформить заявку для участия в научном мероприятии; - Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представляет свои исследовательские работы на научных публичных мероприятиях; - Синтезирует комплексное видение научных исследований в развитие научной темы.
ПК-2 Способен проводить прикладные экспериментальные исследования и изыскания в области цифровых технологий дизайна; определять перспективные направления развития дизайна; осваивать и использовать цифровые технологии в своей творческой проектной деятельности.	ПК-2.1. Способен проводить прикладные и проектные исследования в профессиональной области; оформлять результаты исследований и использовать практической и творческой работе в цифровом дизайне.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Источники и банки хранения цифровых прототипов и профессиональной информации; □ Нормативные требования к оформлению результатов экспериментальной работы в цифре; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Работать с платформами цифровой индустрии; □ Осуществлять мониторинг цифровых ресурсов и информационной среды по специализации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Проводить самостоятельные исследования и эксперименты в цифровой среде; - Интегрирует результаты своей экспериментальной и инновационной деятельности в практическую работу по специализации;
	ПК-2.2. Осуществляет мониторинг перспективных разработок и исследований в области специализации. Следит за развитием технологий в области цифрового дизайна и искусства; актуализирует собственные знания и навыки в практической деятельности	
	ПК-2.3. Применяет новые продукты и инновационные технологии цифрового дизайна, обновляет свою технологическую базу	
	ПК-2.4. Способен проводить экспериментальную работу по использованию цифровых продуктов в дизайн-проекте	
	ПК-2.5.	

	Использует источники специализированной и технической информации в работе по профилю деятельности ПК-2.6. Оформляет результаты прикладных исследований и экспериментальной технологической деятельности установленным образом для проектных, научных работ, патентов, регистрации авторского права и т.п.	
	ПК-2.6. Оформляет результаты прикладных исследований и экспериментальной технологической деятельности установленным образом для проектных, научных работ, патентов, регистрации авторского права и т.п.	
ПК – 5 Способен создавать базовые виды расчётной документации для обеспечения профессиональной деятельности, применять на практике нормативные документы, регламентирующие работу в области дизайна среды и креативной индустрии, как персонально, так и в составе проектной организации.	ПК-5.1. Обладает базовыми навыками создания ресурсных и сметных расчётов, перечня работ, планов-графиков проектирования и производственного цикла	Знать: <input type="checkbox"/> Критерии оценки качества цифрового дизайн-продукта; <input type="checkbox"/> Историю искусства и дизайна, основные течения, стили, центры развития, персоналии; Уметь: <input type="checkbox"/> Определять содержание и форму - стилистику проекта; <input type="checkbox"/> Анализировать специфические профессиональные решения цифрового проекта/продукции дизайна; Владеть: <input type="checkbox"/> Квалифицирует цифровой дизайн-продукт; <input type="checkbox"/> Оценивает цифровой продукт по общепризнанным критериям оценки; <input type="checkbox"/> Оформляет экспертную оценку продукта цифрового дизайна
	ПК-5.2. Обладает актуальными знаниями материалов для продукции графического дизайна, их стоимости, свойств и качеств, распределения по ценовым группам	
	ПК-5.3. Обладает актуальными знаниями ценообразования проектных и производственных работ в графическом дизайне	
	ПК-5.4. Применяет в работе нормативные документы по трудовым вопросам, техническим, санитарным, противопожарным и др. требованиям государственных надзорных органов	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

в соответствии с этапами формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Описание этапов формирования индикаторов компетенций		Наименование оценочных средств
	Индикаторы компетенций	Результат прохождения практики	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знать: - Приёмы обобщения и систематизации в работе с информацией; - Называет основные методы системного анализа; Уметь: - Систематизировать полученную информацию, распределять её в порядке	Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. Заполнение дневника прохождения практики. Промежуточный отчет о

		<p>приоритетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ поставленной задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать и ранжировать собственные приоритеты в решении задач; - Разрабатывать систему действий по решению задач. 	<p>прохождении практики</p> <p>Защита отчета по результатам практики.</p> <p>Зачет.</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные источники информации в различных сферах жизни и профессиональной деятельности; - Формы запросов информации применительно к различным источникам знаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать точный запрос на получение необходимой информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совокупностью навыков в поиске информации применительно к поставленной задаче; - Выбором оптимального адресата при запросе на необходимую информацию. 	<p>Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p> <p>Заполнение дневника прохождения практики.</p> <p>Промежуточный отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по результатам практики.</p> <p>Зачет.</p>
	<p>УК-1.3.</p> <p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы различения фактов, мнений, интерпретаций и оценок в потоке информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отличать при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок; - Формулировать собственное мнение на базе широких сведений по изучаемой проблеме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать факты; - Оценивать чужие суждения и интерпретации фактов; - Делать собственные выводы по проблеме; - Аргументировать свою точку зрения. 	<p>Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p> <p>Заполнение дневника прохождения практики.</p> <p>Промежуточный отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по результатам практики.</p> <p>Зачет.</p>
	<p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы оценки идей, решений, концепций применительно к поставленной задаче; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать достоинства и недостатки возможных решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи; - Применять системный подход к решению прикладных и теоретических задач. 	<p>Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p> <p>Заполнение дневника прохождения практики.</p> <p>Промежуточный отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по результатам практики.</p> <p>Зачет.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<p>УК-4.1. Выстраивает коммуникацию в деловой и профессиональной сфере с использованием русского языка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности основных функциональных стилей русского языка; 	<p>Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и</p>

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять различные стилевые формы русского языка согласно сложившимся речевым нормам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточным по объёму лексиконам для выражения сложных профессиональных проблем и взаимоотношений; - Использует жанры устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения. 	<p>программой практики.</p> <p>Заполнение дневника прохождения практики.</p> <p>Промежуточный отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по результатам практики.</p> <p>Зачет.</p>
	УК-4.2. Использует иностранный язык для профессионального общения с коллегами в международных коммуникациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иностранный язык / языки: лексику общего и профессионального характера; - Принятую в международном дизайнерском и художественном сообществе профессиональную терминологию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета. - Понимать содержание различного типа профессиональных текстов по искусству и дизайну на иностранном языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками профессионального монолога и диалога на иностранном языке; - Навыками устной дискуссии на иностранном языке, обоснования и защиты своей точки зрения; 	<p>Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p> <p>Заполнение дневника прохождения практики.</p> <p>Промежуточный отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по результатам практики.</p> <p>Зачет.</p>
	УК-4.3. Осуществляет создание и перевод текстов профессионального содержания на русском/иностранном языке и с обратным переводом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддерживает контакты по электронной почте; - Терминологический словарь профессии, специальную лексику и устоявшиеся в профессиональной среде выражения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно формулировать свои мысли на иностранном языке письменно; - Использовать терминологический словарь профессии, специальную лексику и устоявшиеся в профессиональной художественной среде выражения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с иноязычными источниками литературы по профессии; - Навыками подготовки статьи/аннотации статей, докладов и прочих документов на иностранном языке; 	<p>Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p> <p>Заполнение дневника прохождения практики.</p> <p>Промежуточный отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по результатам практики.</p> <p>Зачет.</p>
	УК-4.4. Владеет различными формами речевой и текстовой коммуникации в межличностном общении и в профессиональной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типологию форм речевой и текстовой коммуникации в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p>	<p>Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p>

	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Выстраивать диалог в межличностном общении, находить способы донести свою мысль до контрагента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеграцией текста и визуального контента в продуктах профессиональной деятельности. 	<p>Заполнение дневника прохождения практики.</p> <p>Промежуточный отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по результатам практики.</p> <p>Зачет.</p>
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Использует научную литературу в собственных исследованиях, правильно оформляет цитирование в научных текстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Источники научной информации, специализированную научную литературу в контексте собственных исследований; - Правила оформления научного цитирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять научное цитирование установленным образом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен создавать логически завершённые научные тексты в контексте собственных исследований; 	<p>Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p> <p>Заполнение дневника прохождения практики.</p> <p>Промежуточный отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по результатам практики.</p> <p>Зачет.</p>
	ОПК-2.2. Владеет основными методами научного исследования, осуществляет выбор наиболее целесообразных методов в своей работе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы научного исследования; - Принципы действия тех или иных методов научного исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить отбор наиболее целесообразных методов исследования в своей работе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологиями проведения исследований; 	<p>Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p> <p>Заполнение дневника прохождения практики.</p> <p>Промежуточный отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по результатам практики.</p> <p>Зачет.</p>
	ОПК-2.3. Владеет критериями оценки результатов научного исследования, инструментами анализа и обобщения научной информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии оценки результативности научного исследования; - Алгоритмы обобщения информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять приёмы анализа, обобщения в работе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализом и обобщением научной информации; - Способен оценивать результаты научного исследования; 	<p>Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p> <p>Заполнение дневника прохождения практики.</p> <p>Промежуточный отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчета по результатам практики.</p> <p>Зачет.</p>
	ОПК-2.4. Планирует и проводит собственные исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Основные труды и авторов по проблематике собственной научной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировать собственные действия по проведению исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять запланированные 	<p>Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.</p> <p>Заполнение дневника прохождения практики.</p>

		исследования, обеспечив привлечение необходимых ресурсов	Промежуточный отчет о прохождении практики Защита отчета по результатам практики. Зачет.
	ОПК-2.5. Фиксирует результаты собственных научных и прикладных практических исследований	Знать: - Правила проведения и оформления результатов исследования; Уметь: - Вести журнал исследований, фиксировать полученные сведения; Владеть: - Оценивает полученную информацию по различным критериям; - Оформляет результаты собственных научных и прикладных практических исследований согласно целеназначению;	Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. Заполнение дневника прохождения практики. Промежуточный отчет о прохождении практики Защита отчета по результатам практики. Зачет.
	ОПК-2.6. Осуществляет представление научных результатов исследований в публичном профессиональном пространстве – в публикациях, докладах на научно-практических конференциях	Знать: - График проведения научных мероприятий в области профессиональной сферы деятельности; Уметь: - Корректно оформить заявку для участия в научном мероприятии; - Оформляет результаты исследований в форме научных докладов, статей, публикаций; Владеть: - Представляет свои исследовательские работы на научных публичных мероприятиях; - Синтезирует комплексное видение научных исследований в развитие научной темы.	Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. Заполнение дневника прохождения практики. Промежуточный отчет о прохождении практики Защита отчета по результатам практики. Зачет.
ПК-2 Способен проводить прикладные экспериментальные исследования и изыскания в области цифровых технологий дизайна; определять перспективные направления развития дизайна; осваивать и использовать цифровые технологии в своей творческой проектной деятельности.	ПК-2.1. Способен проводить прикладные и проектные исследования в профессиональной области; оформлять результаты исследований и использовать практической и творческой работе в цифровом дизайне.	Знать: <input type="checkbox"/> Источники и банки хранения цифровых прототипов и профессиональной информации; <input type="checkbox"/> Нормативные требования к оформлению результатов экспериментальной работы в цифре; Уметь:	Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. Заполнение дневника прохождения практики. Промежуточный отчет о прохождении практики Защита отчета по результатам практики. Зачет.
	ПК-2.2. Осуществляет мониторинг перспективных разработок и исследований в области специализации. Следит за развитием технологий в области цифрового дизайна и искусства; актуализирует собственные знания и навыки в практической деятельности	<input type="checkbox"/> Работать с платформами цифровой индустрии; <input type="checkbox"/> Осуществлять мониторинг цифровых ресурсов и информационной среды по специализации; Владеть: <input type="checkbox"/> Проводить самостоятельные исследования и эксперименты в цифровой среде;	
	ПК-2.3. Применяет новые продукты и инновационные технологии	- Интегрирует результаты своей экспериментальной и инновационной деятельности в практическую работу по	

	цифрового дизайна, обновляет свою технологическую базу	специализации;	
	ПК-2.4. Способен проводить экспериментальную работу по использованию цифровых продуктов в дизайн-проекте		
	ПК-2.5. Использует источники специализированной и технической информации в работе по профилю деятельности		
	ПК-2.6. Оформляет результаты прикладных исследований и экспериментальной технологической деятельности установленным образом для проектных, научных работ, патентов, регистрации авторского права и т.п.		
	ПК-2.6. Оформляет результаты прикладных исследований и экспериментальной технологической деятельности установленным образом для проектных, научных работ, патентов, регистрации авторского права и т.п.		
ПК – 5 Способен создавать базовые виды расчётной документации для обеспечения профессиональной деятельности, применять на практике нормативные документы, регламентирующие работу в области дизайна среды и креативной индустрии, как персонально, так и в составе проектной организации.	ПК-5.1. Обладает базовыми навыками создания ресурсных и сметных расчётов, перечня работ, планов-графиков проектирования и производственного цикла	Знать: <input type="checkbox"/> Критерии оценки качества цифрового дизайн-продукта; <input type="checkbox"/> Историю искусства и дизайна, основные течения, стили, центры развития, персоналии; Уметь: <input type="checkbox"/> Определять содержание и форму - стилистику проекта; <input type="checkbox"/> Анализировать специфические профессиональные решения цифрового проекта/продукции дизайна; Владеть: <input type="checkbox"/> Квалифицирует цифровой дизайн-продукт; <input type="checkbox"/> Оценивает цифровой продукт по общепризнанным критериям оценки; <input type="checkbox"/> Оформляет экспертную оценку продукта цифрового дизайна	Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. Заполнение дневника прохождения практики. Промежуточный отчет о прохождении практики Защита отчета по результатам практики. Зачет.
	ПК-5.2. Обладает актуальными знаниями материалов для продукции графического дизайна, их стоимости, свойств и качеств, распределения по ценовым группам		
	ПК-5.3. Обладает актуальными знаниями ценообразования проектных и производственных работ в графическом дизайне		
	ПК-5.4. Применяет в работе нормативные документы по трудовым вопросам, техническим, санитарным, противопожарным и др. требованиям государственных надзорных органов		

1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2. образовательной программы по направлению подготовки 54.04.01. Дизайн, профиля Цифровой дизайн.

Практика «Б2.О.01.01(У) Исследовательская практика» запланирована в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для прохождения практики, формируются в процессе изучения указанных в таблице дисциплин. В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения указанных в таблице дисциплин и прохождения практик.

Блок 2. Практика – Б2.О.01.01(У)	Наименование дисциплин учебного плана.
----------------------------------	--

Исследовательская практика	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	Б1.О.03 Методология научного и проектного исследования Б1.О.01 История и философия науки Б1.О.04 Дизайн-проектирование Б1.О.05 История и современные проблемы дизайна Б1.В.ДВ.01.01 Дизайн в пространстве культурной среды Б1.В.ДВ.02.01 Основы WEB-дизайна Б1.В.ДВ.02.02 Основы графического дизайна
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	Б1.О.07 Start-up в дизайне Б1.В.06 Работа с научным текстом Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита ВКР

Раздел 2. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. Задания практико-ориентированного и исследовательского уровня

2.1.1 Примерные темы и вопросы для практических занятий по разделу практики. Компетенции – УК-1 / УК-4 / ПК-2 / ПК-5 М.

Тема 1. Методология и организация научного исследования.

Цель – ознакомление с методологией и организацией научного исследования.

Вводные мероприятия:

1. Инструктаж представителя профильной организации для студентов по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. (О проведении инструктажа делается соответствующая запись в специальном журнале).

2. Лекция 1.

Методология и организация научного исследования. Структура, предмет и задачи дисциплины. Специфика проектных исследования.

Индивидуальное занятие 1

Теоретико-методологические основы проектных исследований

Понятие организации проектных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы проектно- исследовательских работ.

Тема 1 (Теоретико-методологические основы проектных исследований)

- Методология и организация проектных исследования.
- Структура, предмет и задачи дисциплины.
- Специфика проектных исследования.
- Теоретико-методологические основы проектных исследований
- Понятие организации проектных исследований, их планирование и эффективность.
- Типовые этапы проектных - исследовательских работ.

Индивидуальное занятие 2

Информационное обеспечение проектно-исследовательского процесса. Формы организации и управления наукой.

Тема 2 (Информационное обеспечение проектно -исследовательского процесса.)

- Информационное обеспечение проектно -исследовательского процесса.
- Формы организации и управления проектированием.
- Привести пример методологии и организации проектного исследования для своей работы (проектное задание.).
- Определить структуру, предмет и задачи для своей проектной работы (статьи, выступления и др.)
- Определить специфику научного исследования для своей проектной работы (статьи, выступления и др.).
- Определить теоретико-методологические основы проектного исследований для своей научной работы (статьи, выступления и др.)

- Определить план научных исследований для своей проектной работы (статьи, выступления и др.).
- Определить этапы научно-исследовательской работы для своего исследования.
- Определить информационное обеспечение научно-исследовательского процесса для своей проектной работы (статьи, выступления и др.).

Самостоятельная работа. Компетенции – УК-1 / УК-4 / ПК-2 / ПК-5 М

Тема 2 Организация проектно-исследовательской работы студентов в вузе.

Индивидуальное занятие 1.

Система организации НИР в вузе, ее основные цели и задачи. Виды и формы НИР. Подготовка научных проектов. Самостоятельная работа студента в НИР.

Этические нормы научной работы.

Тема 3 (Подготовка научных проектов.)

- Система организации НИР в вузе, ее основные цели и задачи.
- Виды и формы НИР.
- Подготовка научных проектов.
- Самостоятельная работа студента в НИР.
- Этические нормы научной работы.
- Провести рефлексию своей самостоятельной деятельности в НИР.

Этические нормы научной работы.

- Определить методику выполнения проектно-исследовательской работы для своего исследования (статьи, выступления и др.).
- Подготовка, организация и планирование проектного исследования для своей научной работы (статьи, выступления и др.).

2.1.2 Примерный перечень контрольных вопросов по итогам практики Практика «Научно-исследовательская работа» 54.04.01. Дизайн, профили

Цифровой дизайн:

1. Привести пример методологии и организации проектного исследования для своей научной работы (проект и др.).
2. Определить структуру, предмет и задачи для своей проектной работы (проект и др.).
3. Определить специфику проектного исследования для своей научной работы (проект и др.).
4. Определить теоретико-методологические основы проектного исследования для своей научной работы (проект и др.).
5. Определить план проектного исследования для своей проектной работы (проект и др.).
6. Определить этапы проектно-исследовательской работы для своего исследования.
7. Определить информационное обеспечение проектно-исследовательского процесса для своей научной работы (проект и др.).
8. Подготовка проектных исследований.
9. Провести рефлексию своей самостоятельной деятельности в НИР. Этические нормы проектной работы.
10. Определить методику выполнения проектно-исследовательской работы для своего исследования (проект и др.).
11. Подготовка, организация и планирование проектного исследования для своей научной работы (проект и др.).
12. Выбор методов исследования для своей проектной работы (проект и др.) и их характеристика.
13. Определить этапов и задач для своей проектной работы (проект и др.).
14. Обобщение результатов исследования для своей проектной работы (проект и др.).
15. Оформление проектного исследования для своей научной работы (проект и др.).
16. Подготовка к публикации самостоятельного проектного произведения.
17. Виды научной продукции. Внедрение результатов проектного исследования в практику.

Форма отчетности по практике – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ. За практику выставляется оценка: зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно) или не зачтено.

2.1.3. Примерная структура самостоятельной исследовательской работы

Тема 3 Методика выполнения проектно-исследовательской работы.

Лекция 1.

Методика выполнения **проектно** исследовательской работы.

Практическое занятие 1.

Подготовка, организация и планирование проектного исследования.

Тема 4 (Подготовка, организация и планирование проектного исследования.)

- Определить методику выполнения проектно-исследовательской работы для своего исследования (проект и др.).
- Подготовка, организация и планирование проектного исследования для своей научной работы (проект и др.).

- Анализ работы

Практическое занятие 2.

Выбор методов проектного исследования и их характеристика.

Тема 5 (Выбор методов проектного исследования и их характеристика.)

- Выбор методов проектного исследования для своей проектной работы (проекти др.) и их характеристика.
- Анализ работы

Практическое занятие 3.

Определение этапов и задач в проектной работе.

Тема 6 (Определение этапов и задач в проектной работе.)

- Определить этапов и задач для своей проектной работы (проект и др.).
- Анализ работы

Практическое занятие 4.

Обобщение результатов исследования.

Тема 7 (Обобщение результатов исследования.)

- Обобщение результатов исследования для своей научной работы (проект и др.).
- Анализ работы

Практическое занятие 5.

Оформление проектной работы.

Тема 8 (Оформление проектной работы.)

- Оформление проектного исследования для своей научной работы (проект и др.).
- Анализ работы

Практическое занятие 6.

Подготовка и оформление проекта исследования.

Тема 9 (Подготовка и оформление проекта исследования.)

- Подготовка и оформление самостоятельного проекта исследования.
- Анализ работы

Практическое занятие 7.

Виды научной продукции. Внедрение результатов исследования в практику.

Самостоятельная работа

3. Отчетность по практике

К основным компонентам отчетной документации прохождения практики относятся:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник о прохождении практики студентом;
- 3) отчет об итогах прохождения практики;
- 4) характеристика с места прохождения студентом практики;
- 5) отзыв руководителя от института;
- 6) протокол защиты практики/зачетная ведомость.

Дневник практики студента-практиканта является важнейшим отчетным документом, а его составление и ведение – основополагающим элементом в организации и прохождении практики.

Структура дневника включает:

- титульный лист;
- содержание дневника, отражающее выполнение всех видов заданий в соответствии с программой практики.

Оформление дневника рекомендуется начинать с заполнения титульного листа. Вести дневник следует регулярно (ежедневно), точно и достоверно отражать информацию о проделанной работе, фиксировать наблюдения, формулировать личные выводы, замечания и предложения.

По завершении практики дневник сдается на проверку руководителю базы практики, который вносит свои замечания об итогах работы практиканта, заверяет

записи дневника подписью и гербовой печатью организации.

Структура отчета о прохождении практики включает:

Титульный лист

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ (во введении ставятся цель и задачи практики, указывается место ее проведения, а также раскрываются основные направления деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с ее программой и содержанием индивидуального задания).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (основная часть включает в себя перечень информации, предусмотренной программой практики и обозначенной в индивидуальном задании: теоретические аспекты проблем, связанных с задачами и содержательной частью практики; выполнение конкретных практических заданий; анализ деятельности профильной организации – базы практики по различным направлениям и т.д.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (в заключении обобщаются итоги и результаты проделанной работы студента во время прохождения практики; формулируются основные выводы о деятельности профильной организации – базы практики, даются практические рекомендации по совершенствованию различных аспектов ее функционирования; вносятся предложения студента по организации проведения и содержанию программы практики).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ (список использованных источников может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных, справочных и периодических изданий, электронных и Интернет-ресурсов, используемых обучающимися для выполнения программы практики).

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

В Приложение могут включаться копии документов (нормативных актов, положений, приказов, распоряжений, протоколов и др.), изученных и использованных обучающимися в период прохождения практики. Приложение может также содержать изобразительные материалы (диаграммы, схемы, графики, таблицы, рисунки, фотографии и т.д.), тематически связанные с заданиями практики или иллюстрирующие отдельные направления деятельности профильной организации – базы практики.

Характеристика на студента, представляемая руководителем практики от организации, представляет собой обоснованное описание профессиональных и личностных качеств студента – его способностей, умений, навыков, качеств характера.

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль по практике осуществляется руководителями практики по мере прохождения практики и фиксируется в Дневнике практиканта.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике осуществляется в форме зачета, проводимого в виде защиты отчета по практике.

К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанные срок представившие всю отчетную документацию. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебным заведением на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Доклад студента (устный отчет) на защите практики включает:

- Раскрытие цели и задачи практики;
- Общую характеристику базы практики;
- Информацию о выполненной работе с количественными и качественными характеристиками, соответствие объема и содержания работы плану-графику и заданиям практики;
- Внесение предложений по совершенствованию работы базы практики;
- Обоснование выводов и предложений по содержанию и организации практики.

Оценка практики студентов дается комиссией по защите практики в вузе. Членами комиссии являются руководители практики от вуза и от профильной организации, преподаватели ведущей кафедры, представители работодателей.

На защиту практики каждый студент должен представить оформленные должным образом документы. Практика оценивается на основе представленных документов, устного индивидуального отчета практиканта о выполненной работе и ответов практиканта на вопросы комиссии.

При оценке результатов практики учитывается глубина знаний, полученных во время её прохождения, знакомство с положениями нормативно-методических документов, регламентирующих работу с документами, владение профессиональными навыками и умениями, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебно-научной деятельности, логичность изложения материала в дневнике практики, включая обобщения и выводы.

Оценка практики выносится членами комиссии на основании учета количественных и качественных показателей выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, инициативы и заинтересованности в работе. Оценка заносится в протокол защиты практики, экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

№№	Контролируемые темы	Код контролируемой	Наименование
----	---------------------	--------------------	--------------

		компетенции/индикатора компетенции	оценочного средства
1.	Тема 1. Методология и организация научного исследования.	УК-1, УК-4, ОПК-2, ПК-2, ПК-5.	Задания для практического выполнения в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. Дневник прохождения практики. Отчет о прохождении практики. Защита отчета по результатам практики. Зачет.
2.	Тема 2. Организация научно исследовательской работы студентов в вузе.	УК-1, УК-4, ОПК-2, ПК-2, ПК-5.	
3.	Тема 3. Методика выполнения научно исследовательской работы.	УК-1, УК-4, ОПК-2, ПК-2, ПК-5.	

Критерии оценки за прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по практике
«зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«зачтено (удовлетворительно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Перечень литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

Основная:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-394-03645-2.
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-238-03189-4.
3. Ковальченко, И. Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко. – Москва : Наука, 2018. – 456 с. – ISBN 978-5-02-039564-3.
4. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – Москва : Академия, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-7695-9876-5.
5. Глазунов, В. Н. Проектирование в дизайне: методология и практика / В. Н. Глазунов. – Москва : Архитектура-С, 2020. – 312 с. – ISBN 978-5-9647-0389-1.
6. Лолаев, Т. П. Методы научного исследования в дизайне / Т. П. Лолаев. – Москва : Союз Дизайнеров России, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-905984-76-3.

Дополнительная:

1. Кругликов, В. Н. Методы научного творчества / В. Н. Кругликов. – Москва : Феникс, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-222-30145-6.
2. Попов, В. В. Основы научных исследований / В. В. Попов, А. И. Савельев. – Москва : Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4567-8.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-394-03245-4.
4. Трофимова, Л. А. Методы научного познания / Л. А. Трофимова. – Москва : КноРус, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-406-07890-1.
5. Булавина, Е. А. Научное исследование в дизайне: теория и практика / Е. А. Булавина. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-5678-0.
6. Лолаев, Т. П. Дизайн-мышление: методология и практика / Т. П. Лолаев. – Москва : Союз Дизайнеров России, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-905984-89-3.
7. Креативные методы в дизайне: сборник статей / под ред. А. Н. Лаврентьева. – Москва : ВАШГД, 2019. – 180 с. – ISBN 978-5-905984-45-9.
8. Розин, В. М. Исследование проектной деятельности / В. М. Розин. – Москва : Либроком, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-397-06234-5.
9. Методы исследования в дизайне: учебное пособие / под ред. И. А. Розенсон. – Санкт-Петербург : Питер, 2020. – 260 с. – ISBN 978-5-4461-1234-5.
10. Горбунова, М. В. Научное проектирование в дизайне: теория и практика / М. В. Горбунова. – Москва : Архитектура-С, 2021. – 300 с. – ISBN 978-5-9647-0456-0.
11. Дизайн. Материалы. Технология [Текст]. – Москва : Издательство "Дизайн и технологии", 2018–2023. – ISSN 2222-8572.
12. Научное обозрение [Текст]. – Москва : Издательство "Наука", 2018–2023. – ISSN 2073-7857.
13. Вопросы дизайна [Текст]. – Москва : Издательство "Архитектура-С", 2018–2023. – ISSN 2310-9289.

5.2. Интернет-ресурсы, профессиональные базы данных

В процессе прохождения практики студенты могут использовать Интернет-ресурсы, содержащие учебный, научный (монографии, статьи), справочный материал, обогащающий и дополняющий литературно-документальные источники по курсу.

При осуществлении образовательного процесса по практике используется следующая информационная справочная система:

- eLibrary.ru : Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 10.10.2023).
- SpringerLink : База данных научных статей и книг [Электронный ресурс]. – URL: <https://link.springer.com> (дата обращения: 10.10.2023).
- Google Scholar : Поисковая система для научных публикаций [Электронный ресурс]. – URL: <https://scholar.google.com> (дата обращения: 10.10.2023).
- ResearchGate : Социальная сеть для ученых [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.researchgate.net> (дата обращения: 10.10.2023).
- JSTOR : База данных научных журналов [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.jstor.org> (дата обращения: 10.10.2023).